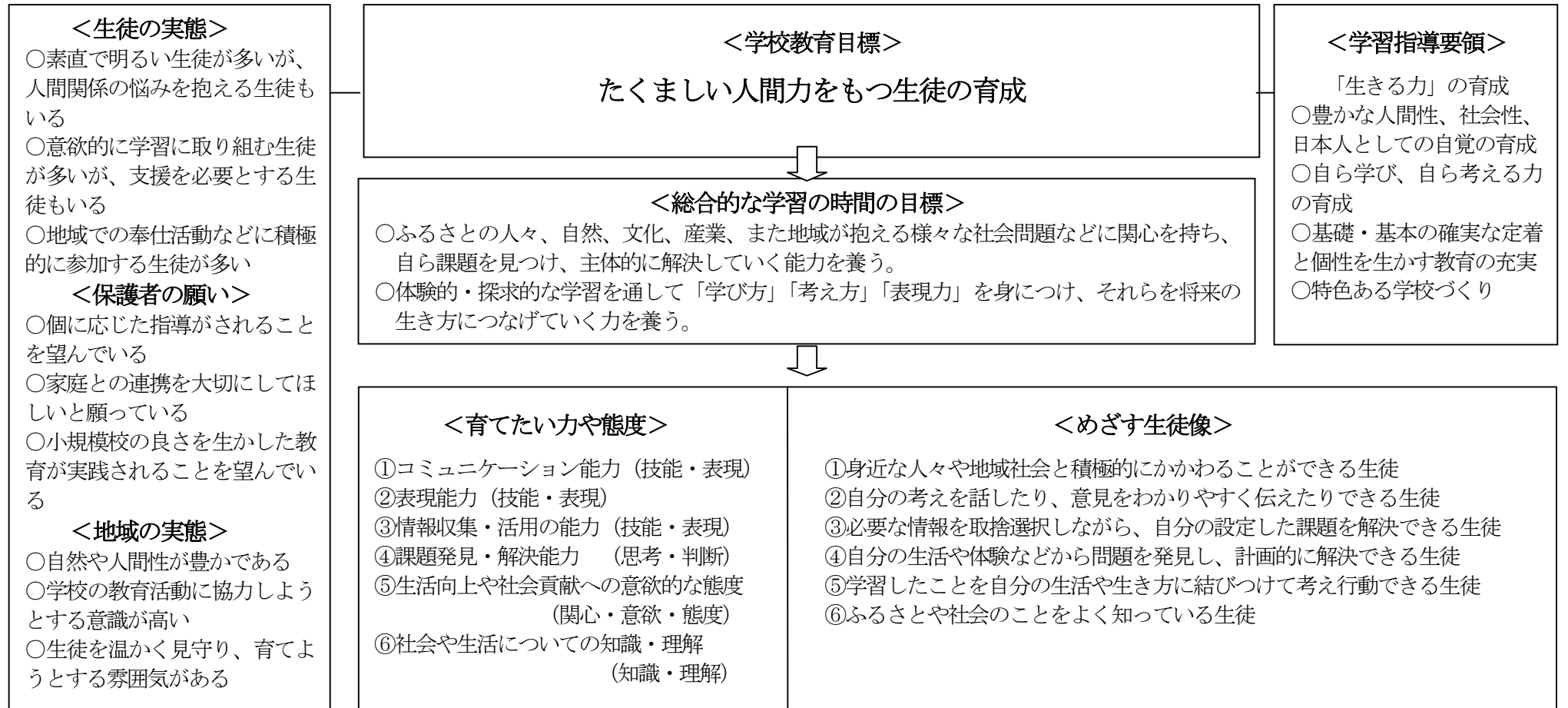


平成21年度 総合的な学習全体計画

出雲市立光中学校



総合的な学習の学年目標					
	全体目標	1年生	2年生	3年生	学習活動の例
ふるさと教育	地域の伝統・文化・行事・生活環境・産業・福祉などの現状や問題について理解し、地域社会の一員として、よりよい社会の発展に尽くしていく資質や能力を養う	身近な地域の伝統・文化・行事・生活環境・産業・福祉などの現状について情報収集し、地域の特徴やよさ、問題点などについて考えることができる能力を育てる	地域の特徴やよさ、問題点などをより広い視点で考察し、課題意識をもちながら、地域発展の在り方について考え、ふるさとに愛着をもってかかわろうとする態度を育てる	広い視野で、地域の特徴やよさ、問題点などに関する調査をおこない、よりよい地域の在り方について考察し、それを具体的に実現させるために自分たちができることや、自分たちの役割を考え積極的に実行できる力を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の自然を調査する ○地域の文化・歴史を調べる ○地域の行事に参加する ○地域の行事を企画する ○地域の専門家の話を聞く ○地域の産業を調べる ○地域の名人の技術に触れる ○地域の伝統文化を体験する ○地域を広くPRする ○よりよい地域のあり方について考える ○夏期学習講座を開催する
キャリア教育	将来の職業人・社会人としての自分の役割を考え、積極的に社会にかかわろうとする態度と、個性や適性に応じて進路選択ができる力を育てる	職業調べなどを通して多様な職業に興味を持ち、理解を深めるとともに、望ましい職業観や勤労観を育てる	職場訪問や上級学校調べを通して、自分の進路設計への意識を高めるとともに、進路希望を吟味し、それを具体的に実現していこうとする態度を育てる	地域での職場体験を通して働く人の思いや生き方にふれ、自己理解を深めるとともに、進路決定に向けて主体的に行動する力を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ○職業の種類などを調べる ○職業を体験する ○上級学校について調べる ○将来設計をする ○職場を訪問し話を聞く ○個性や適性について学ぶ
福祉教育	ボランティア活動などの体験活動を通して、他者への思いやりを持ち、共に生きる社会の一員としての自覚を深める	身のまわりの福祉に目を向け誰もが住みよい社会について考えることができる力を育てる	ボランティア活動を通して、社会のために自分に何ができるのか考える力を育てる	地域の現状や要請を意識してボランティア活動を企画したり、参加したりして、自分の力をどのように地域に生かせるのか考え、実行する力を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ○敬老の手紙 ○地域でのボランティア活動 ○地域での福祉体験
環境教育	ふるさとの自然や環境に関心を持ち、環境保全やよりよい環境創造のために、主体的に行動する資質や力を育てる	ふるさとの自然や環境に関心を持ち、環境保全やよりよい環境創造のために、主体的に行動する資質や力を育てる			<ul style="list-style-type: none"> ○三瓶宿泊研修 ○地域の環境保全活動



各教科	道徳	特別活動
<ul style="list-style-type: none"> ・発表の仕方やまとめる能力の育成 (国語) ・国民生活と福祉についての理解 (社会) ・調査方法や統計資料を読み取る力の育成 (社会) ・論理的思考力、数学的に処理表現する力の育成 (数学) ・論理的思考力、事象を分析してまとめる力の育成 (理科) ・コミュニケーション能力、異文化を理解する力の育成 (英語) ・地域の伝統芸能への理解と技術の育成 (音楽) ・想像力、発想力、美的表現力、美しさを感じ取る力の育成 (美術) ・健康安全について考える力、体力、持久力の育成 (体育) ・コンピュータの技能、よりよい生活を築く力の育成 (技術家庭) 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとることができる生徒の育成 ・生活を支えている人々や高齢者に尊敬と感謝の気持ちをもって接する生徒の育成 ・勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって公共の福祉と社会の発展に努める生徒の育成 ・地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、郷土の発展に努める生徒の育成 ・自然を愛護し、美しいものに感動し、自然に対して畏敬の念をもつ生徒の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい集団生活を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員として、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う