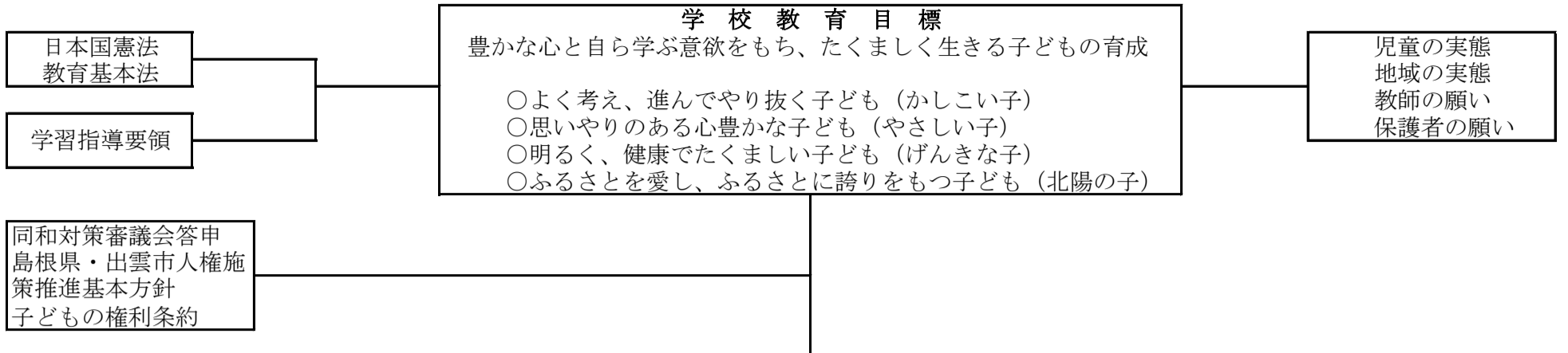


平成23年度 人権・同和教育全体計画

出雲市立北陽小学校



人権・同和教育目標
 お互いに人権を尊重し、支え合うなかで、差別や偏見、不合理を見抜き、それを許さない心情を育てると共に、なくしていこうとする実践力を育てる。また、全ての児童の進路保障をめざす教育の充実を図る。

人権・同和教育の具体的目標
 ○くらしの中にある偏見や差別などに気づき、自分たちの問題として解決していこうとする力を育てる。（主体性、差別の認識）
 ○自分のよさを知り、自分の将来を切り拓いていこうとする力を育てる。（自尊感情）
 ○友だちの痛みがわかり、相手の立場に立って物事を考え行動する力を育てる。（共感的理解）
 ○自分の思いや考えを表現し、互いに伝え合おうとする力を育てる。（伝え合う力）

進路保障
 ・児童一人一人の実態に即した個別具体的な指導に努め、基礎学力の向上を図る。
 ・共に学ぶ学習活動を通して、主体的に問題解決に努める実践力を育成する。

学年の具体目標				
	主体性・差別の認識	自尊感情	共感的理解	伝え合う力
低学年	・相手の立場や気持ちがわかる。 ・誰とでも仲良く生活ができる。	・自分のできることに積極的に取り組もうとする。	・自分や友だちに関心を持ち、進んでその良さを見つけようとするができる。	・自分の考えを持ち、表現しようとする。 ・自分の思いを伝えようとする。
中学年	・相手の立場や気持ちがわかる。 ・身近な差別に気づき、みんなで解決していこうとする。	・自分の長所がわかり、それを伸ばそうと努力することができる。	・自分の長所に気づき、協力して活動しようとする。	・自分の考えや思いを分かりやすく表現しようとする。
高学年	・身のまわりにある差別や不合理に気づき、解決していこうと努力することができる。 ・社会の中にある人権問題に気づき、解消していこうとする実践的な意欲を養う。	・自分や他者の良さを認め、自分や相手をかけがえのない存在として大切しようとする。	・友だちの長所を認め、互いの長所を生かしながら協力して活動することができる。	・自分の考えや思いをいきいきと表現することができる。 ・正しいと思うことをはっきりと表現することができる。

家庭、地域、関係諸機関との連携
 ○人権・同和教育授業公開
 ○学校、学級だよりの発行
 ○PTA講演会
 ○民生児童委員会
 ○地域学校運営理事会

各教科・道徳・特別活動及び総合的な学習の時間における重点目標					
国語	・自分の思いや考えを表現し、互いに伝え合い、よりよい生き方を追究しようとする態度を育てる。	社会	・同問題をはじめとする人権問題を社会的歴史事象の意義を考え、判断し、解決への展望を養う。 ・人々の生き方、公害問題や環境問題を取り上げることによって、人権尊重の精神を養う。	生活	・自分との関わりの中から問題や疑問を見つけ、自分たちで調べようとする態度を育てる。 ・生きものや植物の飼育や栽培を通して生命を大切に育てる。
算数	・一人一人の考えを大切に立って考えようとする態度を育てる。	理科	・自然の事象から問題を見つけ、実験や観察をもとに筋道を立てて考えようとする態度を育てる。 ・自然環境と生命誕生等の学習を通して、生命の大切さや人権尊重の意識を高める。	音楽	・合唱や合奏を通して、友だちと力を合わせてハーモニーを作り出し、楽しさを味わおうとする態度を育てる。
図工	・豊かな感性を培うとともに、自分や友だちの良さに気づき、認め合おうとする態度を育てる。	家庭科	・社会や家族の一員として生活の仕方を知り、自分の役割を進んで果たそうとする態度を育てる。	体育	・仲間と協力しあい、励まし合って運動を楽しむ態度を育てる。 ・保健学習を通して、生命尊重や人権尊重の精神を養う。
道徳	・人間尊重、人権尊重の精神に基づき、誰に対しても差別することなく公正公平に思いやりを持って接していく態度を育てる。 ・児童一人一人が日常の生活や自己の生き方を見つめ、自分自身の生活と結びつけながら、人間としての望ましい生き方を追求していこうとする態度を育てる。 ・差別や人権に関する問題を自分自身の問題として受け止め、差別をなくしていこうとする道徳的実践力を養う。				
学級活動	・問題解決のための自主的な活動に全員が取り組み、互いに認め合い、信頼しあえるような望ましい人間関係を育てる。	総合的な学習	・地域の自然や社会に関わる学習や福祉教育・国際理解教育における人々との交流を通して、それぞれの思いを知り、人を大切にしようとする態度を育てる。	外国語活動	・外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。

他の教育活動との関連
 ○生徒指導
 ・基本的生活習慣の育成
 ・集団作り
 ・教育相談
 ○キャリア教育
 ○児童会
 ○交流教育

学年・学級経営
 ・一人一人の思いや願いを大切に、認め合い、支え合って学習する集団づくり
 ・人間尊重、人権尊重の精神に基づき、あらゆる場所で自他の人権を尊重しようとする態度を養う。
 ・児童の身近な課題に気づき、具体的な場面を通して児童の人権意識を高める。

教職員研修
 ・子どもの実態を把握し、共通理解を図る。
 ・差別の現実から学び、人権意識の高揚に努める。