

合言葉は！

# 二ねん三きやく&心と心のキャッチボール



## 51人の2学期



**9月には！**

**体育会で1年生さんとダンスを、4年生さんとペア学年種目を頑張りました**



私たちだって、なでしこジャパン！

今年も、暑さの中、8月30日から2学期が始まりました。まずは、17日の体育会に向けて2年生も熱くなりました。地域の皆さんに開催のお知らせをするポスターを描き、掲示のお願いも自分たちで出かけました。

**10月には！**

**“昔の遊び” 名人さんに遊びを覚えてもらったり、長浜和光園の味覚市に参加したりしました。**



1年生さんへの紹介



お手玉グループ

“昔の遊び” 交流は、長浜地区社会福祉協議会「三世代交流事業」のバックアップをいただき、今年度も和やかな雰囲気の中で開催できました。11の遊びの中から希望を元にグループ分けをしました。教わった後には一緒に給食を食べ、会話も弾みました。



グループごとの会食

2年生は昨年度に続き2回目ということで、事前に1年生に遊びを紹介する会を開きました。概要を伝え、当日を楽しみに待ってもらうためです。もちろん、進行は2年生です！お見事でした。



全員そろって記念撮影

10日後。今度は学校を飛び出し、和光園での交流でした。体育会でも披露した「勇気200%」のダンスを見てもらいました。

また、入所されている皆さんと一緒にカレーを作り、お昼ご飯としていただきました。出来上がったポン菓子を袋詰めにしたたり配達したりもしました。



ダンス「勇気200%」パート2



会食のひとこま



ポン菓子詰め

一緒に活動しながら学校の様子をたくさんお話しました。

## 11月には！ 学習発表会で「かけ算ランドの大ぼうけん」を演じました



見つめるたくさんの人・人・人



えっ？ 大魔王は 校長先生！



お揃いのエプロンで  
ダンス「勇気 200%」パート3

2年生と言えば、“かけ算”が代名詞！今年も、学習途中ながらこのかけ算をテーマに演ずることにしました。子どもたちもやる気満々！

ある日、長浜小にかけ算ランドに住む大魔王から一通の手紙が届きます。「私が繰り出す問題に答えて…。素敵なプレゼントを用意している！」冒険心ある2年生は、早速かけ算ランドへ出発しました。まず、ランドへ向かう船着き場で〔 $3 \times 4$ と $4 \times 3$ の違い〕をクリアし…。進んだ先では、5の段を使って生活科で育てたトマトの数を計算しました。「一房に5こずつ実がなった人が8人いたから…。」

最後は、〔 $3 \times 17$ を $3 \times 9$ と $3 \times 8$ の分配法則で計算し…〕これには大魔王も白旗を上げ、待望のプレゼントへ…。しかし、何と中身は3年生の計算ドリル！でも、子どもたちはこれに発奮し、“目指せ、わり算ランド”で幕を閉じました。

## 12月には！ 草木染めを教えてもらったり、生活科学習のまとめ“2年フェスティバル”を開いたりしました



私は、マリーゴールドの液で



ぼくは、玉葱の液で



見事！ ランチョンマット

昔の遊び名人さんに続き、草木染め名人さんにも来校して

いただきました。材料は、子どもたちが育てたマリーゴールドの花と、家から持ち寄った玉葱の皮です。名人さんには前日から液を作っていたいただき、当日も手順・

指導はもとより、液の温度調節等細かな点にまで配慮していただきました。

子どもたちも染め上がる過程に歓声を上げ、大喜びでした。乾かした後、給食用のランチョンマットとしてさっそく使いました。ありがとうございました。

2学期最終週、これまでの生活科学習の振り返りとまとめを兼ねた“2年フェスティバル”を開きました。学習したことを劇・ペープサート・クイズ

によって再表現したり、ゲーム作りを通して再構成したりする学習を試みましたが、よくまとまっていた。



ペープサートで



学習スゴロクで



野菜力士のトントンずもうで