

長浜小学校 平成20年度の学校経営概要

子どもが主役！
“元気”と“笑顔”のあふれる長浜小学校

- ・元気なあいさつ 返事 気持ちのよい言葉が飛び交う学校
- ・さわやかな歌声が響きわたる学校
- ・一生懸命学び、仲良く遊ぶ姿が広がる学校

1 学校教育目標

願い(夢)をもち、自分のよさを発揮して、
たくましく生き抜く子どもの育成

めざす子ども像

<学校や郷土を愛し 郷土や社会につくす 長浜の子ども>
なにごともよく考え くふうする子ども
がんばって最後まで やりとおす子ども
はげまし合い助け合い 思いやりのある子ども
まず健康！ すすんで働き 体をきたえる子ども

めざす教職員像

- ・子ども一人一人を大切にする教職員
- ・教育に対する情熱と使命感をもち実践する教職員
- ・明るく元気で協調性のある教職員
- ・学校経営に積極的に参画する教職員
- ・保護者や地域の願いをよく知る教職員
- ・人として信頼され尊敬される教職員

2 学校経営の基本方針

子どもや地域の実態を踏まえ
学校の特性・地域環境を活かした長浜小学校教育の創造

- ・真に子どもを愛し、教職員としての使命感を支えにして、教育の専門職として絶えず研究と修養に努め、資質の向上を図る。
- ・長浜小学校アクションプランをもとに、創造性と活力のある教育を全教職員の共働により推進する。

- (1) 21世紀に生きる子どもの未来を展望し、見通しを持ち、創意工夫して教育活動に取り組み、生きる力の基礎づくりに努める。
- (2) 児童一人一人の個性・能力の伸長を図り、自ら進んで学び、自分で考え・感じ・判断できる子どもを育むための授業の充実・改善に努める。
- (3) 一人一人のよさを認め合い支え合う仲間づくりをめざした心の教育(道徳教育、人権・同和教育、特別活動)の充実と人権尊重の教育の推進に努める。
- (4) 家庭・地域との連携を密にし、地域と共に歩み・育つ学校づくりに努める。
- (5) 教職員相互の理解、信頼、協力を基調とした校務の運営に努める。

3 本年度学校経営の重点

- (1) 生きる力を身に付ける教育活動の推進
 - ・長浜小学校アクションプランを見直し、実践に努める。
 - ・基本的な生活習慣の徹底(早寝 早起き 朝ごはん)に努める。
 - ・健康・安全教育の徹底及び危機管理体制の確立に努める。
 - ・基礎体力づくりと旺盛な気力づくりの充実に努める。
- (2) 確かな学力をつける学習活動の推進 **校内研究の推進**
 - ・楽しく学び、わかる授業づくりに努める。
 - ・国語、算数をはじめとする基礎学力の確かな定着と学力向上に努める。
 - ・個に応じた適切な支援と評価の工夫に努める。
 - ・図書館教育の推進に努める。
 - ・「総合的な学習の時間」「ふるさと教育」のカリキュラム改善と評価の実践に努める。
- (3) 豊かな心を育む「心の教育」の推進
 - ・人権意識の高揚と、認め合い支え合う学級集団づくり、授業づくりに努める。
 - ・「道徳の時間」の充実による道徳的価値の追求と道徳実践力の育成に努める。
 - ・多様な交流学習(校内異学年、幼稚園・保育園、他校、諸施設等)の推進に努める。
 - ・カウンセリングマインドを基調とした生徒指導の充実に努める。
- (4) 地域に根ざし、地域の環境を活かした教育活動の推進と地域連携の強化
 - ・地域の豊かな自然や人的・文化的環境を活かし、地域を愛する心を育むふるさと教育の展開や体験活動の充実に努める。
 - ・韓国との交流や英語活動を通じた国際理解教育の推進に努める。 **韓国交流10周年**
 - ・家庭、地域との連携による児童の健全育成と開かれた学校づくりに努める。
(地域学校運営理事会、小中一貫教育の推進、保幼小の連携) **長浜小学校50周年**
- (5) 学び合い高まり合う活力に満ちた教職員集団づくり
 - ・教職員の共通理解・共通歩調に基づく教育活動の計画と実践に努める。
 - ・「報告・連絡・相談」機能の充実と学校事務の効率的な運用に努める。
 - ・自ら専門職としての資質向上を図る校内研究・研修の充実に努める。