

平成23年度 長浜小学校学校経営

心と心のキャッチボール

“元気”と“笑顔”のあふれる長浜小学校 パートⅡ

- ・元気なあいさつ 返事 気持ちのよいことば があふれる学校
- ・さわやかな歌声が響きわたる学校
- ・一生懸命学び、仲良く遊ぶ姿が広がる学校

1 学校教育目標

『願い（夢）をもち、

自分の良さを発揮して、たくましく生き抜く子どもの育成』

◎めざす学校像

～子ども・保護者・地域から信頼される学校～

- 明るい校風に満ちた学校
- 確かな学力が身につく学校
- 安心・安全な学校

◎めざす子ども像

学校や郷土を愛し、郷土や社会につくす 長浜の子

なにごともよく考えくふうする子ども
が んばって最後までやりとおす子ども
は げまし合い助け合い思いやりのある子ども
ま ず健康！すすんで働き体をきたえる子ども

◎めざす教職員像

- 子ども一人一人を大切にし、尊敬される教職員
- 教育に対する情熱と使命感をもち、日々自分の力量を高める教職員
- 保護者や地域とのコミュニケーションを密にし、地域に開かれた学校づくりに取り組む教職員
- 明るく元気で協調性のある教職員

2 学校経営の基本方針

子どもや地域の実態を踏まえ

学校の特性・地域環境を活かした長浜小学校教育の創造

- 教職員と児童・保護者が信頼関係で強く結ばれ、長浜地区や長浜小に誇りと自信を持ち、新しい魅力ある長浜小づくりに挑戦する学校にする。
- 長浜小学校アクションプランをもとに、創造性と活力のある教育を全教職員の協働により推進する。

- (1) 21世紀に生きる子どもの未来を展望し、見通しを持ち、創意工夫して教育活動に取り組み、生きる力の基礎づくりを培う「学びの場」づくりに努める。
- (2) 児童一人一人の個性・能力の伸長を図り、自ら進んで学び、考え、感じ、判断し、思いを伝えることのできる子どもを育むための授業の充実・改善に努める。
- (3) 豊かな体験や仲間づくりをめざした心の教育の充実と人権尊重の教育を推進し、「心のやすらぎをもたらす楽しい場」づくりに努める。
- (4) 家庭・地域との連携を密にし、地域と共に創造、改革・改善に取り組み「開かれた場」づくりに努める。
- (5) 教職員一人一人が、自己の個性や専門性を生かしながら、教職員相互の理解、信頼、協力を基調とした校務の運営に努める。

3 学校経営の重点

(1) 生きる力を培う教育活動の推進

- ①長浜小学校アクションプログラムの実践に努める。
- ②基本的な生活習慣(あいさつ・早寝・早起き・朝ごはん、ふるまい)の定着に努める。
- ③安全教育の徹底及び危機管理体制の確立に努める。
- ④食育や外遊び等により心身の健康づくりや体力づくりに努める。
- ⑤準備から片付けを通して耐性を育むことに努める。

(2) 学ぶ意欲を高め、確かな学力をつける学習活動の推進

- ①わかる・できる喜び、学ぶ楽しさが味わえる授業づくりに努める。
- ②基礎的・基本的な学力を高めるとともに、読書習慣や家庭学習の定着に努める。
- ③個に応じた適切な支援や集団での学び合いの工夫に努める。
- ④学校図書館教育の推進に努める。
- ⑤一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進に努める。

(3) 人権を大切にし、思いやりの心を育む教育の推進

- ①お互いの気持ちを伝え合い、認め合い支え合う集団づくりに努める。
- ②「道徳の時間」の充実により道徳的価値の追求と道徳的実践力の育成に努める。
- ③豊かな体験・交流活動(異学年、保・幼、他校、三世代、諸施設等)の推進に努める。
- ④共感的な児童理解を基調とした毅然とした生徒指導の充実を努める。
- ⑤子どもや保護者の思い・願いを大切にされた特別支援教育の充実を努める。

(4) 地域に根ざし、地域を愛する心を育む教育活動の推進と地域連携の強化

- ①地域の豊かな「ひと・もの・こと」を生かしたふるさと教育の充実を努める。
- ②地域学校運営理事会やPTA等との連携により、開かれた学校づくりに努める。
- ③保幼小中一貫教育を推進し、児童の健全育成に努める。
- ④韓国慶雲初等学校との交流や外国語活動を通して、国際理解教育の充実を努める。
- ⑤地域ボランティアを学校教育活動に位置づけ、教育の活性化に努める。

(5) 学び合い高まり合う活力に満ちた教職員集団づくり

- ①教職員の共通理解・共同歩調に基づく教育活動の計画と実践に努める。
- ②「報告・連絡・相談」機能の充実と学校事務の効率的な運用に努める。
- ③専門職としての資質向上を図る校内研究や先進校視察等の研修の充実を努める。
- ④教職員自らが「笑顔と元気」があふれるよう健康の維持に努める。