

# 大社小だより

出雲市立大社小学校  
平成23年9月30日(金)

2学期がスタートして約1ヶ月余りが経ちました。8月下旬は30度を超す猛暑が続き、学校でも各教室に扇風機を2台配置したり、図書室にエアコンを付けたりと熱中症対策をとっていました。子どもたちも、水筒の中に多めにお茶を入れるなどしていました。

暑さ寒さも彼岸までといわれるように、最近は朝夕かなり肌寒くなってきました。しかし、例年の平均気温からみると、今年はまだ高いようです。

昨日は、1年～3年は遠足に、4年は社会科見学会に、5、6年は写生会に出かけました。かんかん照りではなかったのですが、活動するにはよかったです。場所によっては、午後少し雨に遭ったところもあったようですが、どの学年とも事故やけがもなく予定通りに活動を終えることができました。

さて、秋はスポーツの秋、読書の秋、食欲の秋、芸術の秋といわれます。秋の夜長をいつもより長時間、読書などに取り組むとよいと思います。

## よく頑張った体育会

体育会に向け、6年生は2学期の始業式(8月26日)前から学校に出て計画をたてたり、準備をしたりしてくれていました。

各学級の意見をスポーツ委員会がまとめスローガンを「パワー全開200% 太陽のように熱くたたくかい、日本中に元気を送ろう!」と決定しました。

8月末からは、それぞれの色に分



全校種目

かれての色別会や学年種目の練習や全校での全体練習も行ってきました。

体育会(9月10日)の前日の午前中までは、当日の降水確率が50～60%で、とても心配していましたが、夕方には降水確率が10%になり、安心しました。当日は好天のもと、各学年種目や全校種目に熱心に取り組みました。また、各競技の時には、それぞれの色で工夫した応援が盛んに行われました。さらに、応援合戦では、各色ごとにパフォーマンスも取り入れながら大きな声で素晴らしい応援ができました。



応援合戦

競技の結果はそれぞれでしたが、どの組も一丸となって取り組むことができた素晴らしい体育会でした。皆さん、御苦労様でした。

この体育会で得た、協力、努力、全力発揮をこれからの学校生活にも生かしてくれることでしょう。

保護者の皆様には、体育会においていただき、子どもたちの競技や演技に御声援をいただくとともに、PTA種目に御協力をいただき、ありがとうございました。

## 生活アンケート結果から

6月下旬に大社小学校の1、2年生と3年生以上を対象に、生活アンケートをとりました。これは、4月に行われた島根県の教育課程実施状況調査でのアンケート項目を基に学校でも調査をしました。この調査の中から気付いたことを述べてみたいと思います。

朝食について(表1)は、ほとんどの子が食べていましたが、時々食べない子やあまり食べない子がいました。朝ご飯は、体温や血糖値を上

食べている	263
どちらかといえば食べている	15
あまり食べていない	1
食べていない	0

単位(人)

昇させ、学習意欲や集中力を高めるのに必要です。

朝食を抜くと、体調が悪くなったり、集中力がなくなりいらしたりします。毎日、必ず食べてきてほしいものです。

学校が楽しいか(表2)という問いに対しては、73%の子が「楽しい」といっています。しかし、7%の子が「あまり楽しくない」「楽しくない」といっています。学校としては、楽しさの要素を分析していくとともに、すべての子どもにとって、楽しい学校となるよう努力していかねばならないと思っています。

学校が楽しいか 表2

楽しい	205
どちらかといえば楽しい	54
あまり楽しくない	12
楽しくない	8

単位(人)

3年生以上で『自分のことが好きか』(表3)については、約7割の子が肯定的にとらえていましたが、3割の子が否定的にとらえていました。自尊感情の育成を図り、自分が大切にされているという実感がもてるよう取り組んでいかなければならないと考えています。

自分のことが好きか 表3

はい	52
どちらかいうとはい	79
どちらかいうといいえ	38
いいえ	21

3年以上 単位(人)

平日や休日の学習時間(表4)については、「ほとんどしない」から「3時間以上」まで幅広く分かれていました。家庭学習について、学習時間は(学年+1)×10分を目安としています。各学級では

平日や休日の学習時間、読書時間 表4

	学校外での学習時間		読書時間	
	平日	休日	平日	休日
ほとんどしない	3	4	38	63
15分	6	15	36	40
30分	13	31	54	40
45分	29	39	20	16
1時間	62	37	21	11
1時間30分	32	27	5	9
2時間	25	19	3	2
2時間30分	12	5	2	4
3時間	7	11	5	4
平均時間(分)	76分	67分	34分	29分

3年以上 単位(人)

多くの子どもが熱心に取り組む、自学ノート(家庭学習ノート)が詰んだということをよく聞きます。頑張っている子は、この調子で取り組んでほしいと思っています。なお、ほとんどしていない子や目当ての時間に達していない子は、これから取り組んでくれることを期待しています。

また、平日と休日では休日の方が学習時間が短い傾向にありました。休日にも計画を立てて取り組んでほしいものです。

読書時間(表4)については、平均時間は平日が休日より多くなっていました。読書週間だけでなく、普段から進んで読書をするようになるとよいと思います。



平日や休日のTV、VTR視聴やゲーム時間(表5)は、次のとおりでした。

平日にテレビを3時間以上見ている子が15%、休日に3時間以上の子が27%いました。回答欄には、6、7時間の時間を書く欄がありません

平日や休日のTV、VTR視聴、ゲーム時間 表5

	TV、VTR視聴		ゲーム時間	
	平日	休日	平日	休日
ほとんど見ない	16	9	76	69
15分	6	2	11	18
30分	13	14	27	19
45分	16	12	15	7
1時間	30	30	32	26
1時間30分	33	24	10	21
2時間	27	28	5	9
2時間30分	20	16	4	5
3時間	14	22	3	3
4時間	8	18	1	5
5時間	6	11	2	5
平均時間(分)	98分	120分	38分	52分

3年以上 単位(人)

でしたので、特に休日において5時間以上の子の中には、6、7、8時間テレビを見ている子もいるのではないかと思います。ある調査では、1日2時間以上テレビを見ている子の学力は、低くなりやすい傾向があるといわれています。見たい番組を決めて見るようにしましょう。

平日のゲーム時間は、ほとんどしない子が多かったですが、中には2時間以上の子もいました。特に5時間以上の子もいました。また、休日のゲーム時間は、全体的にかなり多くなり、2時間以上の子が14%となっていました。

このテレビやゲームの平均時間を見て、学習や読書の平均時間と逆になっていけばよいと思いました。

小さいときからずっとテレビを見たり、ゲームをしたりすると、疲れやすくなったり、コミュニケーションがうまくとれなかったり、いらいら(いわゆる切れやすくなる)したりすることが多くなるといわれています。また、思考や記憶をつかさどる前頭葉の活動を低下させるともいわれています。



学校でも平日や休日の時間の使い方(テレビやゲームを含む)について指導していきませんが、御家庭でも話し合ってくださいようお願いいたします。