

ブロック協議会会長 川上清登

新型コロナウイルス感染症の位置づけが「5類」に移行し、今年度各学校園の教育活動は元に戻りつつありました。保・幼・小・中の交流が行事を中心に活発に行われていると聞き、嬉しく思いました。昨年の大きな課題であった他中学校への進学もほとんどの子どもが湖陵中に進学する予定と聞き、安心しています。

少子化による幼稚園、保育園児の減少、不登校傾向にある子どもへの対応と大きな課題が残されていますが、できることを着実にやっていくことが大切だと思います。



令和5年度 第2回湖陵地域学校運営ブロック協議会報告

令和6年2月6日(火)、湖陵小学校において今年度第2回目の湖陵地域学校運営ブロック協議会を開催いたしました。

**\*各園・校の様子**

〈湖陵中学校〉

- ・体育祭では保幼小との交流ができ、とても良かった。生徒の成長にとってとても教育効果が高い活動となった。
- ・小学6年生との交流は、授業見学会、体育祭、文化祭と行い、中学校へのスムーズな繋ぎとなった。
- ・生徒はとても活動的であり、行事ごとの各自の目標を決めて、行事をとおして生徒を育てていきたい。
- ・家庭学習アンケートを実施し、学習ガイダンスの必要があると判断し準備を進めている。

〈湖陵小学校〉

- ・全体的に落ち着いて学習活動をすすめている。
- ・支援を必要とする児童などに対して個別に対応している。
- ・卒業式に向けて準備が始まったところ。
- ・コロナが5類になり、様々な行事が戻ってきたが、ただ単に戻すのではなく、ねらいを確認しながら取り組んでいる。

〈湖陵幼稚園〉

- ・今年度はほとんどの行事を実施することができた。どんとこい祭にも数年ぶりに参加して地域の方々に「よさこい」を見てもらうことができ、ハマナス保育園との交流も行うことができた。
- ・高齢者施設との交流では、久しぶりに訪問をすることができ、園児の発表や触れ合い遊びを喜んでもらえた。
- ・地域にもたくさん出かけ、湖陵町の人、もの、こととしっかりつながることができた。

〈ハマナス保育園〉

- ・様々な行事をすることができた。
- ・中学校の体育祭に出かけたり、職場体験で中学生に来てもらったり、小学校の校庭で凧揚げをさせてもらったりと交流することもたくさんできた。
- ・みどりの郷や湖水苑といった高齢者施設の方々との交流もできてよかった。先方からも喜んでいただけた。

**\*質疑応答・意見交換**

- ・保幼小中や地域との交流活動が復活して本当に良かった。いろいろな効果が出ている。準備等は大変であろうが交流活動はとても大切な活動だと思う。
- ・県が示しているふるさと教育の見直しについて
- ・園児・児童・生徒の家庭での生活(家庭教育)について

**【令和5年度特色ある小中連携推進事業】**

今年度はコロナによる制限も緩和されたので、久しぶりに、高齢者施設などとの交流も再開しました。小・中学校ではそれぞれ光風園利用者の皆さんと一緒に花の苗をプランタに植えて、町内各所に届け鑑賞していただく活動を行いました。幼稚園や保育園では高齢者施設へ出かけ出し物をしたりゲームをしたりして交流しました。



## 各園・学校のふるさと教育の取組の中から

### ハマナス保育園

～コミュニケーションを大切に～

保育園では四季の移り変わりを五感で感じるため散歩に出かける機会を多く持っています。目的地までの道中で出会った地域の方との挨拶はもちろんですが「どこに行くの?」「何見つけたの?」と声をかけていただき、子ども達は散歩先で経験したことを我先に伝える姿が微笑ましくも見えます。

また、地域の方のご厚意で、木々や草花で遊べる自然豊かな場所を使わせていただいています。ままごとや家作り、草花の伝承遊びなど五感を使って自分たちで遊びを考え楽しめる場所が子ども達は大好きです。これからも湖陵町の自然の中で、のびのびと遊びたいと思います。



### 湖陵幼稚園

【地域の素材を生かした遊び込み】

神西湖や差海川、三部八幡宮等湖陵の地域での体験を遊びに取り入れ、全学年で「湖陵の遊びをもっとおもしろくしよう」という共通のテーマに向かって遊びを進めました。「神西湖と差海川、海はつながっているのかな」と疑問をもった子供たちは、実際に確かめに出かけました。その体験を園内での遊びに取り入れ、子供たちは、「みんなの神西湖」や「スピード差海川」、「湖陵の遊び迷路」を作りました。川や海で見た船を色々な素材を使って作ったり、風の力で進むよう帆を付けたりして、競争することを楽しんだり、神西湖の鳥を飛ばすことができる仕掛けを作ったりしました。その中で試行錯誤したり、友達と考えを出し合ったりしながら、地域の中での共通体験をもとに異年齢の多様な友達と共に刺激し合いながら遊ぶ楽しさを味わいました。



### 湖陵小学校

～伝統文化を受け継ごう～

5年生は2学期に日本で受け継がれてきた伝統文化について学習したことを受けて、3学期では総合的な学習の時間に、実際に湖陵で伝統文化を受け継ぐ、吉田畳店の吉田さんのお話を聞きました。畳の歴史や畳と文化との関わり、そして、守り続けていくために新しい試みにも取り組んでいることを話していただきました。畳についての理解が深まり、伝統文化のすばらしさを感じ取ることができました。3月には工場見学もさせていただき、お客様のニーズに合わせて、一つ一つ真心こめて作っておられることが分かりました。



### 湖陵中学校

～「働く人に聞く」～

2年生は、毎年総合的な学習の時間に「職業に関する学習」をしています。今年度は、その学習の一環として、湖陵地域の4名の方に講師をお願いしました。講師の皆様が従事しておられる仕事の内容や働くことの意義、やりがいについて、お話を聞き、質問に答えていただく学習会を行いました。講話をとおして、働くということについて深く考え、中学校卒業後の進路や自分自身に必要なことは何かを考える時間となりました。

