



はすだっこ

平田小学校 学校だより 2月号 2024. 2. 1 文責：飯塚 積



正しく強く温かく	(は) はきはき話す子
	(す) すずんで取り組む子
	(だ) だれにもやさしい子
	(つ) つよい心と体の子
	(こ) こんき強くやり抜く子

ふるさと平田を育てる子

ふるさと教育

平田一式飾り作り！！（4年生）

昨年10月27日（金）に、平田一式飾り保存会の方に来ていただき、平田一式飾りの作り方・始まり・今後などについて詳しくお話を聞きました。お話を通して、平田一式飾りは、230年という長い歴史があり、国内外で高い評価を受けており、この文化が絶えることなく受け継いでいく必要があると強く感じました。なお、平田一式飾りについては、開隆堂の図工科の5年生教科書に掲載されています。

そして、1月19日（金）保存会の方の協力のもと、一式飾りの製作が始まりました。今年度は、平田小学校のキャラクター「はすたろう」・「はすこ」と子ども「はすだっこ」を作ることになりました。数回にわたって行い、完成をめざしました。1日目は、一枚一枚の陶器に針金を巻き、それを3枚くらいにつなぎ合わせました。2日目は、そのつなぎ合わせたパーツを本体に固定していきました。3日目は、胴体を完成させ、頭・髪の毛を載せました。最終4日目は、顔や手など細かな部分を作り完成しました。

4日間の製作活動を通して、子どもたちは、地域の方が高い技術を持っておられることや平田一式飾りという文化を守り続けておられる思いや願いを強く感じる事ができたのではないのでしょうか。最後になりましたが、平田一式飾り保存会の方には、ご多用の中大変お世話になりありがとうございました。



雲州ひらたふるさとかるた大会！！（3年生）

3年生が、12月に平田コミュニティセンター企画広報部よりいただいた「雲州ひらたふるさとかるた」を使って、「雲州ひらたふるさとかるた大会（創立150周年記念事業）」の予選を1・2組に分かれて行いました。その結果、各組2チームが勝ち上がりました。

1月12日（金）は、平田コミュニティセンター企画広報部の方の運営のもと、平田中学校区地域学校協働推進員の方に読み手となっていただき、準決勝・決勝が行われました。学級の代表ということもあって、予選以上に各対戦とも熱い戦いが繰り広げられました。



かるた大会の練習をとおして、平田地区のすばらしさを改めて感じる事ができたのではないのでしょうか。最後になりましたが、平田コミュニティセンター企画広報部の方と平田中学校区地域学校協働推進員の方には、ご多用の中大変お世話になり、ありがとうございました。

「利他」を言動に表す子 人権集会に向けて・・・

2月6日（火）の公開授業日には、各学級が人権・同和教育関連の授業を公開します。また、15日（木）には「人権集会」も行います。それに向けて様々な取組を行っています。

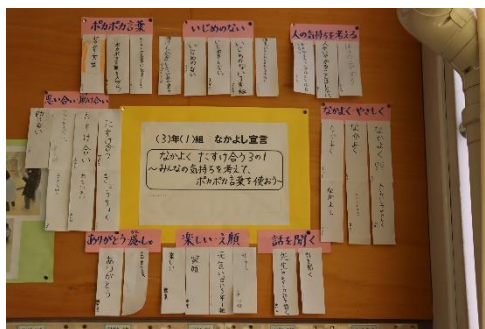
ハートの木！！

昇降口には、児童会の計画委員会のおかげで、全校のみんな一人一人のあたたかい気持ちが込められた「ハートの木」が登場しました。

「なかよし宣言」作り！！

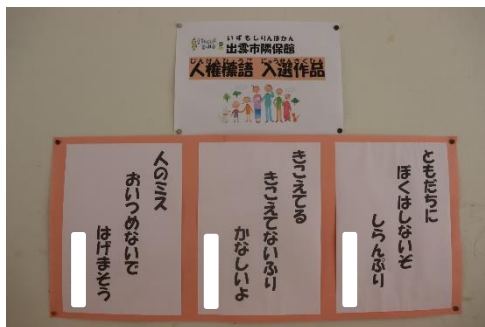
各学級で「人権集会」に向けて、「なかよし宣言」作りを行いました。

先日、3年1組でも、初任者研修の実践研修に合わせて、学級会を開いて「なかよし宣言」を考えました。まず、人権の意味を再度確認した後、みんなが安心して過ごせるクラスにするための「なかよし宣言」について話し合うことを確認しました。次に、事前に考えたクラスで大切にしたいことを理由もつけて発表し合いました。最後に、クラスで大切にしたいことをグルーピングし「なかよし宣言」を決めました。その結果、「なかよく たすけ合う3の1～みんなの気持ちを考えて、ポカポカ言葉を使おう～」となりました。



人権標語！！

※以上のように、現在、「ハートの木」が昇降口に、「なかよし宣言」が昇降口・各教室に、「人権標語」が階段・廊下に掲示してあります。6日（火）の公開授業日には、各学級の授業と共にご覧ください。



「利他」を言動に表す子 子どもの心に耳を傾ける「おはなしタイム」

3学期の「おはなしタイム」（教育相談）を、1月30日（火）、31日（水）、2月1日（木）、2日（金）に実施します。今学期も次のようなねらいのもと実施します。

- 子どもと教職員と一対一で話し合う時間を持ち、心を通じ合わせたり、子ども一人一人の理解を深めたりする機会とする。
- いじめの調査を合わせて実施することにより、いじめの実態をつかむ手立ての一つとする。

子どもたちの思いに耳と心をしっかり傾けて受け止め、安心して生活できるようにしていきたいと思えます。今学期もご協力をよろしくお願いいたします。



「学校だより」は、本校のホームページにも掲載しています。 <https://www.izumo.ed.jp/hirata-sho/>

また、「ブログ」でも学校の様子をお伝えしています。 <https://blog.izumo.ed.jp/hirata-sho/>

